

## Videreføring av MOOCAHUSET

MOOCAHUSET startet som et e-læringsprosjekt ved Høgskolen i Oslo og Akershus (HiOA) i 2013. Andre aktører ble kjent med tiltaket gjennom Internett. Det førte til at det ble etablert et partnerskap mellom HiOA, Gyldendal Akademisk, Vegvesenets sentrale kursavdeling og Høgskulen i Volda våren 2014. De søkte samlet til første søknadsrunde på Norgesuniversitetets prosjektutlysning det året.

Et annet initiativ ved Fakultet for helsefag ved HiOA førte også til en søknad om å organisere såkalte kafe-møter for presentasjons- og erfaringsdeling. På oppfordring fra Norgesuniversitetet ble disse to initiativene samordnet fram til andre søknadsrunde.

Bak søknaden sto Peder Skou og Jarle Havnes (Digital enhet i Gyldendal Akademisk), Helge Høivik, Aslak Ormestad og Tord Høivik (Læringssenteret, HiOA), Kari Gerhardsen Vikestad, Camilla Foss, Annette Drangsholt Nielsen, Nina Bjerketveit Ødegaard, Trude Myhrer og Ingrid Narum (Fakultet HF, HiOA), Vibeke Bjarnø (Fakultet LUI, HiOA), Abertine Aaberge og Hilde Gry Leer-Salvesenb (Høgskulen i Volda), Birte Hatlehol og Atle Røijen (Den sentrale utdanningsenheten, Vegvesenet)

Etter en omfattende godkjenningssprosess i rektoratet ved Høgskolen i Oslo og Akershus ble søknaden til 2. godkjenningssrunde sendt inn høsten 2014. Det omforente prosjektet ble innvilget støtte i desember samme år.

UNINETT kom til som uformell partner med eget kursbidrag og «kafemøte» høsten 2015.

Gjennom vårsemesteret 2016 vil prosjektet ha gjennomført de aktivitetene som omtalt i revidert prosjektplan, mens arbeidet fortsetter høsten 2016 slik at hele den opprinnelige prosjektplanen blir realisert innen utgangen av året.

Dette notatet går ikke inn på alle sider i dette arbeidet, men summerer kort opp hvordan prosjektet vil videreføres i permanente former ved Høgskolen i Oslo og Akershus.

### Prosjektets føringer

En hovedhensikt med prosjektsøknaden var å undersøke og prøve å bøte på det problem at prosjekter ofte får ad-hoc-karakter. Virksomheten der blir ofte avviklet når prosjektperioden og prosjektmidlene tar slutt. I prosjektplanen for MOOCAHUSET er det uttrykt et overordnet perspektiv på dette:

*Prosjektet prøver å forholde seg til enkelte svakheter i prosjektutviklingsmodellen som er vanlig i høyere utdanning. Det er behov for varighet og bærekraft i endringsarbeidet, ofte omtalt som at organisasjonen blir lærende. Det innebærer at den gradvis opptrer med større innsikt, bedre strukturer og prosesser og med generelt bedre operativ ferdighet. Men prosjekter som har dette som eksplisitt eller underforstått mål får for ofte en ad-hoc-karakter. Arbeidet begrenses til perioden med ekstrabevilgning og ildsjelenes innsats.*

*Vi tror det er behov for paraplyorganisering og inkubatorer der prosjekter av større og mindre omfang kan hente støtte underveis eller i oppstartfasen. Det kan gjelde spesifikke problemområder i det små for et lite antall aktører, men også det å identifisere partnere og designe større prosjekter på egen institusjon eller i nasjonalt og internasjonalt samarbeid.*

*Vi håper å kunne etablere kontakt og nettverk mellom miljøer innad på den enkelte institusjon. Det er her gjort forhåndsavtale med tre slike ved høgskolene bak dette prosjektet. Men av minst like stor betydning er å etablere kontakt og nettverk med miljøer på flere og ulike institusjoner. Prosjektet springer ut av slike generelle utfordringer.*

Det ble formulert tre mer kortsiktige hovedmål:

1. *Utvikling gode digitale læringsressurser på to nivåer: -*
  - a. *Kurs og ressuroversikter på spesifikke faglige tema av betydning for partnene. Forventet tema for disse er gjengitt annet sted i søknaden.*
  - b. *Kurs og ressuroversikter om hvordan en lager den type ressurser som omtalt i (i) med vekt på MOOC-format og Wiki-organisering.*
2. *En bærekraftig nettverksbasert produksjonsmodell.*
3. *Registrering og analyse av data fra lære- og nettverksprosess (læringsanalyse, "learning analytics") for å beskrive og forbedre arbeidet.*

Det ble også innledningsvis gjort avtale om videre tilgang til prosjektets resultater og ressurser:

Småkurs, Wiki-løsning og annet prosjektmateriale gjøres tilgjengelig på prosjektets nettsted <http://moocahuset.net>. Etter prosjektets avslutning vil det forbli tilgjengelig via den nasjonale portalen <http://mooc.no> eller tilsvarende tjeneste. Etter avtale med direktør for Læringscenteret ved Høgskolen i Oslo tar dette senteret på seg ansvar for fortsatt lagring og tilgang hvis det ikke foreligger en nasjonal tjeneste som håndterer dette innen prosjektperiodens utløp.

[MOOCAHUSET@HiOA](mailto:MOOCAHUSET@HiOA)

MOOCAHUSET skulle arbeide for å opprette lokale nettverk. Ved HiOA omfattet dette LATINA/lab ved Læringscenter og bibliotek, Fakultet for helsefag, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier og Avdeling for samfunnskontakt og kommunikasjon.

I parallell med dette organiserte Fakultet for helsefag (HF) en rekke utviklingsprosjekter på midler fra institusjonens eCampus-prosjekt 2013-15.

HF-prosjektene ble samorganisert med MOOCAHUS-prosjektet og dette fellestiltaket som vi kalte MOOCAHUSET@HiOA opererte i synergi med det nasjonale prosjektet.

Til MOOCAHUSET@HiOA ble det organisert et særegent *arbeidsutvalg*, en *referansegruppe* og en *prosjektmodell*. Det ble organisert tilgang til digitale ressurser i LATINA/lab og bruk av et fleksibelt kurs- og konferanseareale («Vepsebolet», Pilestredet 48) som ble ominnredet for formålet.

## Arbeidsutvalget besto av

- Dosent Helge Høivik (prosjektleder)
- Studieleder Trude Myhrer (prosjektkoordinator lokal prosjektportefølje ved Fakultet for helsefag)
- Høgskolelektor Kari Gerhardsen Vikestad (leder av 3 delprosjekter)
- Rådgiver Gabi Høiem Hurlen (medieviter og videoprodusent)
- Høgskolelektor Nina Bjerkteveit Ødegaard (fra 2016)

## Referansegruppa har bestått av

- Dosent Helge Høivik (sekretær)
- Direktør Læringscenter og bibliotek Lars Egeland
- Direktør IKT Tommy Due-Løvaas
- Prodekan for utdanning, Ingrid Narum
- Prosjektkoordinator og studieleder Trude Myhrer
- Prosjektleder digital eksamen Irene Lona
- Fagpolitisk ansvarlig i Studentparlamentet Steinar Olberg

## Prosjektmodellen er gjengitt her

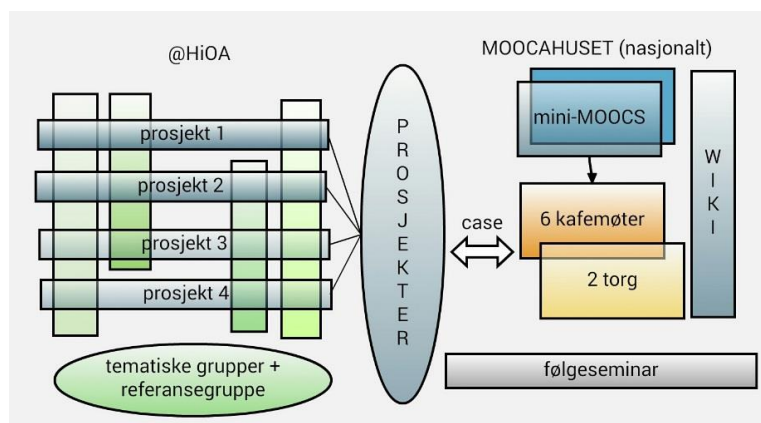


Figure 1 Prosjektmodell for MOOCAHUSET@HiOA

Modellen baserte seg på produksjon av mindre online kurs (mini-MOOCs) som ble brukt til online forberedelser til en serie sanntids «kafemøter» lokalt og på distanse. Det ble også arrangert «torg» med «stands» eller «boder» der kolleger demonstrerte ulike digitale verktøy og framgangsmåter.

Det ble holdt i alt 8 slike «kafemøter» med utvidelser til 2 «torgmøter» i samsvar med planen. De eksterne partnere inklusive UNINETT tok ansvar for hvert sitt, mens HiOA arrangerte de øvrige fire.

Modellen omfattet også en matriseorganisering for delprosjektene ved HiOA. Her hadde Fakultet for helsefag initiert 15-20 prosjekter derunder 3 med støtte fra Norgesuniversitetet. Matrisen skulle bidra til å identifisere behov for ulike typer kompetanse og produksjon på tvers av prosjektene. Disse ble samlet i såkalte temagrupper der prosjektene utgjorde en dimensjon og temaene den andre.

## Vi organiserte disse temagruppene:

- Sosiale medier i undervisning (rådgiver Hallvard Lavoll, )
- Bruk av eksterne digitale ressurser (spesialbibliotekar Bettina Ludwig)

- Pedagogisk Programmert Interaksjon/Digital vurdering (førsteamanuensis Tord Høivik, prosjektleder Irene Lona)
- Pedagogisk Organisert Samhandling (høgskolelektor Camilla Foss, høgskolelektor Nina Bjerketveit Ødegaard, rådgiver Grete Moen Johansen.)
- Multimediale presentasjoner: Erstatning og supplement til forelesninger (rådgiver Gabi Hurlen, rådgiver Aslak Ormestad, studentassistentene Therese, Mona og Sara)
- Digitale refleksjonsnotater. Blogg som verktøy (høgskolelektor Camilla Foss, høgskolelektor Nina Bjerketveit Ødegaard)
- WordPress med LearnDash (rådgiver Gabi Hurlen, rådgiver Hallvard Lavoll, studentassistentene)
- EBOK & MOOC - læreverker, læringsstøtte og fortelling (rådgiver Eirik Hanssen, dosent Helge Høivik)
- Kvalitetskriterier: Utvikle kriterier og mekanismer for kvalitetsvurdering av MOOC/eBok-løsninger - faglig, pedagogisk, medialt, metadata og teknisk (dosent Helge Høivik)
- Torgmøter (høgskolelektor Camilla Foss, høgskolelektor Nina Bjerketveit Ødegaard)
- Open edX med Python/Django for virtualisert driftsmiljø (dosent Helge Høivik)

## Videreføring

Vi har brukt erfaringene og organiseringen av MOOCAHUNET@HiOA som mal for videreføring av tiltakene.

Læringsssenter og bibliotek ved direktør Lars Egeland ga tilsagn om permanent videreføring sensommeren 2015. Forslagene til hvordan det kunne gjøres ble så drøftet i referansegruppa for MOOCAHUNET@HiOA gjennom høsten.

Som følge av denne prosessen ble de følgende endringene gjort gjeldende gjennom 1. kvartal 2016 i et tre-parts samarbeid mellom Læringsssenter og bibliotek, Avdeling for IKT og Fakultet for helsefag:

- I tråd med prosjektets formål ble MOOCAHUS-prosjektet gjort permanent fom 1.1.2016 med forankring i Læringsssenter og bibliotek under navnet *Læreverkstedet*. Ansvarlig for tiltaket ble LATINA/lab.
- Læreverkstedet driftes med ressurser fra Læringsssenteret og institusjonelle brukere, p.t. HF-fakultetet.

I samband med dette definerte vi fire roller med tilhørende ansvarsområder knyttet til utvikling, publisering og bruk av digitale læreverker og deres bestanddeler

- *forfatter/produsent* (eng.: *Author/Producer*) som utvikler læreverker
- *forlegger/kurator* (eng.: *Publisher/Curator*) som foretar kvalitetskontroll, sikrer institusjonell langsiktig lagring, gjenfinnbarhet og generell tilgjengeliggjøring
- *systemadministrator* (eng.:*SysOp*) som sikrer drift, oppdatering og oppe-tid for underliggende maskin- og programvare
- *studieadministrasjon* som håndterer studentenes institusjonelt definerte bruk av læreverker som enkeltperson og grupperinger (arbeidsgruppe, klasse, kull, studium ..)

I modellen gjøres det et tydelig skille mellom utviklingsfasen der fagmiljøer produserer digitale læreverker og tilhørende læringsobjekter,- gjerne med bistand fra Læreverkstedet. Utviklingsarbeidet skjer på en server for lærere og støttefunksjoner der studenter normalt ikke har tilgang.

Deretter blir materialet kvalitetssikret i dokumentalistisk forstand så som påføring av ID/løpenummer i tråd med klassifikasjonssystem, sikring mot døde lenker, omforent

visuell presentasjon mv. Dette er typiske bibliotekoppgaver og ble lagt til den digitale publiseringsenheten ved Læringscenter og bibliotek.

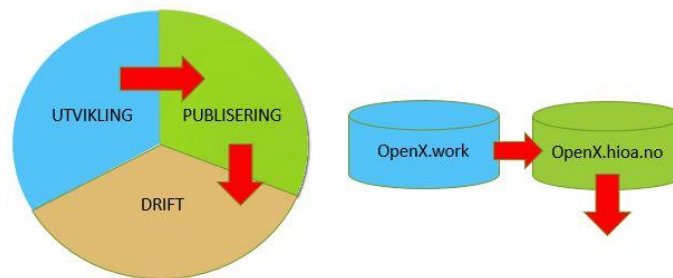


Figure 2 Produksjons- og driftsmodel for OpenX ved HiOA

Læreverket publiseres for studentbruk (p.t. <http://openx.hioa.no>). Her har Læringscenter og bibliotek redigeringstilgang. Faglærer har normalt ikke denne muligheten med unntak av tilgang til underliggende læringsobjekter (lysark, stillbilder og videoer). Dette er gjort for å hindre tilfeldige endringer av de læringsressursene som studentene skal ha tilgang til. Revisjoner kan foregå i parallell på utviklingsserveren.

Disse tiltakene ble foreslått overfor rektoratet v/prorektor for utdanning Nina Waaler som godkjente dem 3.12. 2015.











	<b>Anatomi og fysiologi</b> HiOA - 0105 Coming Soon	 <a href="#">View Course</a>
	<b>Lungefysioterapi</b> HiOA - 001 Coming Soon	 <a href="#">View Course</a>
	<b>Farmakologi 1</b> HiOA - 201 Started - Mar 02, 2016	 <a href="#">View Course</a>
	<b>RATOB6000</b> HiOA - 101 Coming Soon	 <a href="#">View Course</a>
	<b>Remediation</b> EDXY - 001 Started - Feb 29, 2016	 <a href="#">View Course</a>

Figure 3 HiOA-kurs på på Open edX-plattformen

## Internasjonalisering

I parallell med disse aktivitetene initierte LATINA/lab et samarbeid med Fakultet for helsefag om internasjonalisering. Det gikk ut på å tilby et emne i digital kompetanseutvikling og e-helse for sommerskolen ved Høgskolen i Oslo og Akershus. Tiltaket var basert på LATINA-kursene som har vært holdt som sommerkurs og i blandingsmodus med deltakere fra et 30-talls land seminarer ulike steder som Finland, Litauen, Kina, Uganda, Palestina og Sør-Afrika siden 2008.

Tilbudet ble godkjent av fakultet for helsefag 1.2 2016 som eget 5-vekttalls emne under navnet «LATINA e-Health».

Arbeidsutvalget for HF-prosjektene arrangerte møter og arbeidsseminar med bl.a. Open University of China og Peking University i Beijing, Kina i oktober 2015. Det ble da inngått avtale om å starte arbeidet med felles utvikling av kursmoduler i edX-format. Dette ble konsolidert i prosjekt **IN:Code** (for *International Joint Course Development*) under ledes av LATINA/lab. Det arrangeres internasjonalt arbeidsseminar med deltakelse fra Kina, Australia, Sverige og Norge i Oslo i mai og ny seminarrunde i Kina høsten 2016. Dette arbeidet overlapper altså virksomheter i sommerskolekurset «LATINA eHealth».

#### Prosjektledelse, Fakultet for helsefag

Prosjektporteføljen som ble utviklet for Fakultet for helsefag i MOOCAHUSET@HiOA gjennomgår en fase med revisjon og uttesting våren 2016. Samtidig bygges det ut rutiner og samarbeidsrelasjoner med tanke på en testpreget driftsfase med et stort antall studentbrukere høsten 2016. Her vil de ulike læreverker og læringsressurser bli evaluert og revidert/forbedret. Dette arbeidet inngår bl.a. i den systematiske kvalitetsheving av sykepleierutdanningen ved høgskolen.

Den eksisterende strukturen for å lede arbeidet i rammen av MOOCAHUSET@HiOA videreføres med mindre endringer gjennom studieåret 2016/17. Den viktigste innebærer en tydeligere forankring av arbeidet i Institutt for naturvitenskapelige helsefag ved Fakultet for helsefag der LATINA/lab inngår som partner.

Videreføring av MOOCAHUS-prosjektet innebærer følgende

- **Utviklings- og driftsmodell** basert på Open edX og med et formelt skille mellom (1) utvikling av digitale læreverker med støtte i Læreverkstedet, (2) publisering gjennom Læringscenter og bibliotek og (3) drift ved Avdeling for IKT og de relevante faglige og studieadministrative funksjoner for øvrig.
- **Læreverkstedet** som gir organisert veiledning i et formelt samarbeid mellom LATINA/lab og andre miljøer ved Læringscenter og bibliotek, Avdeling for IKT og Fakultet for helsefag.
- **Internasjonaliseringsprosjektet IN:Code** og det faglig emnet *LATINA eHealth* ledet av LATINA/lab.
- **Prosjekt- og refgeransegruppe** fra MOOCAHUSET@HiOA med noen justeringer gjennom 2016/17, - bl.a. med tydeligere forankring i Institutt for naturvitenskapelige helsefag og med støtte fra LATINA/lab.

Oslo i mars 2016  
Helge Høivik